



A. KURUM KİMLİK BİLGİLERİ

1. KurumunResmîAdı	57. ALAY ANADOLU LİSESİ
2. Adresi	HÜKÜMET CAD. YAVUZ MAH. NO:199 SÜLEYMANPAŞA / TEKİRDAĞ
3. Telefon	02822604272
4. Belgegeçer(Fax)	02822604272
5. E-postaAdresi	753749@meb.k12.tr
6. Web Adresi	https://57alay.meb.k12.tr
7. ÖğretimŞekli	İKİLİ EĞİTİM
8. ÖğretimeBaşlamaYılı	2021
9. KurumKodu	753749
10. YabancıDili	İNGİLİZCE
11. OkulMüdürü	NİLÜFER YÜKSEL
12. MüdürYardımcısı	MELTEM MUTLU
13. MüdürYardımcısı	DERYA KAYMAZ



B. KURUMUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. OKULUN TARİHÇESİ

Kurum kimlik bilgileri yukarıda sunulan okulumuz binası, Cumhuriyetin ilk yıllarında askeri hastane olarak açılmış olup yıllar sonra eğitim seferberliği sayesinde Milli Eğitim'in hizmetine verilmiş ve Kız Enstitüsü (o yıllardaki adı) olarak kullanılmaya başlanmıştır. 70' li yılların sonlarına doğru Kız Meslek Lisesi'nin kendi binasına geçmesi dolayısıyla birkaç yıl kaderine terk edilse de 12 Eylül 1980 askeri hareketi sonrasında İnzibat Merkezi olarak kullanılmaya devam edilmiş ve bu olay 80'li yılların ortasına kadar sürmüştür.

Binanın çok eskimesi ve eğitim öğretim için yeni bir lisenin ihtiyacının doğduğu il merkezimize yeni bir lise kazandırmak amacıyla eski bina yıkılmış ve 1987 yazında zamanın Milli Eğitim Bakanı Metin EMİROĞLU'nun katılımıyla temel atma töreni yapılmış; inşaatı 1,5 yıl gibi kısa bir sürede tamamlanarak 1989-1990 Eğitim ve Öğretim yılında zamanın Milli Eğitim Bakanı Avni AKYOL'un katılımıyla eğitime başlamıştır.

İlimiz tuğla fabrikatörlerinin aynı yardımlarının bulunması nedeniyle kendilerine teşekkür niteliğinde Tuğlacılar Lisesi olarak adlandırılan kurumumuz 2010 Temmuz'unda Anadolu Lisesi'ne dönüştürülmüş ve Tuğlacılar Anadolu Lisesi adını almıştır.

Tuğlacılar Anadolu Lisesi ilimiz Merkez İlçesinde eğitim kalitesi ile adından sıkça söz ettiren bir kurum olmuş ve olmaya devam etmektedir.

Okulumuz; 'Milli Eğitim Temel Kanunu'nun kurumumuza verdiği görevler çerçevesinde değerlerini benimsemiş, çalışanlarımızla ve öğrencilerimizle birlikte paydaşların da katkılarıyla, okulumuzdaki eğitim, öğretim ve yönetime ilişkin işlemlerin, kalkınma planlarındaki politika ve hedeflere uygun olarak, Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri, kendi kurum kültürümüz ile evrensel değerler doğrultusunda yürütülmesi ve geliştirilmesini sağlamak, yerel niteliklerle zenginleştirilmiş dünya insanı yetiştirmektir.' Misyonunu temel alarak eğitim ve öğretimde öncü bir okul olma vizyonuyla yoluna devam etmektedir.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 14.04.2021 tarih ve 24160176 sayılı Bakanlık Makam Onayı ile okulumuz Tuğlacılar Anadolu Lisesi'nin adı 57. Alay Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.



BİRİMİN ADI



İl	TEKİRDAĞ
C. PERSONEL BİLGİLERİ	
Mahalle/Köy	YAVUZ MAHALLESİ
Cadde/Sokak	HÜKÜMET CADDESİ
Dış Kapı No	NO:199
Yapım Yılı	
Son Onarım Yılı	
Deprem Güçlendirme	-
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	4
Toplam Oturum Alanı	1045
Derslik Sayısı	17
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	YOK
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	YOK
Isınma Şekli	DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	102
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Pafta	76
Ada	415
Parsel	9
Tapu Alanı	8593.95
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dahil)	
Mülkiyet durumu	MEB
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1



Sürekli İşçi								
Aşçı								
Güvenlikçi								
Kaloriferci								

SINIFLAR	9.SINIF	10.SINIF	11.SINIF	12.SINIF	TOPLAM			
TOPLAM								

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu(Kadrolu/Görevlendirme)
1	TUFAN GÜLAY	VERİ HAIRLAMA KONTROL	GÖREVLENDİRME
2	ÜMİT KARTAL	HİZMETLİ	GÖREVLENDİRME
3	TUĞÇE KIRAL	HİZMETLİ	GÖREVLENDİRME
4			
5			
6			

C.3. KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL BİLGİLERİ

**D.3. KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU**

2023-20224Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	DERSLİK		
KADEME	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Toplam Derslik Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
LİSE	52	899	16	17,28	35,96

D.4. ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME DURUMU (2023 YKS)

Öğrenci Sayıları	Toplam Öğrenci Sayısı	LİSANS	ÖNLİSANS
	98	35	63



GELİR GİDER

OKULUN MALİ TABLOSU

Harcamanın Adı	Yıllar					
	2021		2022		2023	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Personel Gideri						
Mal ve Hizmet Alımları	25000		20000	20000	25000	20000
Onarımlar					20000	
Diğer						
T O P L A M						

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ		1
FUTSAL TURNUVASI	2	
VOLEYBOL TURNUVASI		



Araç -Gereçler	2024 YILI Mevcut Sayısı	İhtiyaç
Bilgisayar	8	2
Dizüstü Bilgisayar	5	2
Akıllı Tahta	18	-
Tablet	-	-
Yazıcı	8	0
Tarayıcı	2	2
Tepegöz	1	-
Projeksiyon	2	-
Televizyon	2	2

G.1. TEKNOLOJİK DONANIM



Sorun Türü	Sorunlar	Çözüm Önerileri
Bina İle İlgili Sorunlar	FİZİKİ ŞARTLAR YETERSİZ, BİNA BAKIMSIZ VE ESKİ,	OKULUMUZA AİT YENİ BİR BİNA YAPIMI.



H. KURUM İÇİNDEN GÖRSELLER









OkulMüdürü

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîb bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi M. Kemal



İÇİNDEKİLER

Kurum Kimlik Bilgileri	3
Kurumun Genel Özellikleri	4
Personel Bilgileri	5
Öğretmen Norm Kadro Bilgileri... ..	5
Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	6
Öğrenci Bilgileri	6
Şube ve Öğrenci Sayıları.....	6
Öğrencilerle İlişkin Veriler... ..	6
Bina ve Arsa Bilgileri.....	8
Teknolojik Düzey.. ..	9
Kurumun Sosyal-Sportif Faaliyetleri.....	11
Kurumun Başarıları.....	12
Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri.....	12



Biz bütün öğrencilerin, öğrenmelerini onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak onlara 21. Yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. İnanıyoruz ki... Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliklidir. İnanıyoruz ki... Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur. İnanıyoruz ki... Biz birbirimizi, öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli değişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. İnanıyoruz ki... Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız. İnanıyoruz ki... Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar; onları korur ve gözetiriz. İnanıyoruz ki... İyi bir eğitim, öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliğini de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklıları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz.

Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, Cumhuriyet'e ve demokrasiye inanan, ülkesinin kültürel değerlerine sahip çıkan, içinde bulunduğu koşulları çıkış noktası olarak yeni ufuklar açan, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, düşünme, algılama, karar verme ve problem çözme yetenekleri gelişmiş, akıcılık, esneklik, özgürlük ve açıklama gibi zihinsel özelliklere sahip bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlarda gelişmiş gelecekte olabilecek ya da oluşturulabilecek bir durumu şimdiden düşünen, gelecekte tahminler yapmak değil; kararlar alan yaratıcı yetileri gelişmiş "ana yoldan ayrılan", "deneye açık olan" ve "kalıplardan kurtulan, ulaşmak istenen durumla mevcut durum arasındaki boşluğun doğurduğu", "yaratıcı gerilim" den yararlanan, sanata, araştırma ve geliştirmeye, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, çevreye duyarlı Türkiye'yi bilgi toplumuna dönüştürecek nitelikli bireyler yetiştirmektir.

